

СОГЛАСОВАНО:
Зам. зав. по ВР МДОУ №29 «Сказка»

_____ О.Г. Щелконогова

Утверждено:
Заведующий МДОУ №29 «Сказка»

_____ Е.М. Непомнящая

_____ 2020 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 29 «Сказка»**

**ПРОГРАММА КРУЖКА
По финансовой грамотности
«Азбука денег»
(для детей старшего дошкольного
возраста)**

Составила:
Юхнович Ю.В.

с. Русско-Высоцкое, 2020-2021 учебный год.

Программа кружковой работы для детей подготовительной группы «Азбука денег»

«Деньги – это средство воспитания,

И с ними необходимо знакомить

Уже в дошкольном возрасте»

А.С. Макаренко

. Актуальность.

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки, для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Выбор темы кружка объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобретают навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство, но им необходимо усвоить, откуда они берутся. Главная идея финансовой грамотности – связь денег с трудом.

Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями; они раньше поймут цену деньгам и научатся правильно принимать финансовые решения.

Поэтому **цель данной программы** – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

Формы работы: деловые, сюжетно – ролевые игры, использование наглядного материала и иллюстраций по теме, тематические занятия, интерактивные занятия, просмотр мультфильмов и презентаций с помощью мультимедийного оборудования, рассказывание экономических сказок.

Сроки реализации программы: октябрь – май

Продолжительность занятий 30-40 минут 1 раз в неделю

№	Тема занятия	Цели, задачи	Используемый материал
1	Азбука денег	Цель: содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта». Задачи: расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры воспитывать бережливость.	Чтение экономической сказки для детей дошкольного возраста «Хранители бюджета» Конатьевой Е. В. Иллюстрации по тематике НОД, зерна кофе, зерна пшеницы, камушки, глиняный кувшин, ковёр-самолёт. Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Билет на Марс» (Смешарики 2D).
2	Моя семья	Цель: ознакомить детей с семейной экономикой. Задачи: формировать у детей понятия о бюджете семьи (доход и расходы); дать представление о труде взрослых: каждый человек должен работать на работе – почему нужны все виды труда; учить детей выделять первоочередные потребности своей семьи, делать выбор; развивать внимание, связную и диалогическую речь, логическое мышление, воображение; воспитывать экономность.	Беседа «Моя семья». Чтение экономической сказки для детей дошкольного возраста «Домашнее хозяйство» Конатьевой Е. В. Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Питомец» (Смешарики).
3	Супер-маркет	Цель: ознакомить детей с деньгами и ценами, дать представление о производстве денежных знаков, их покупательской силе. Задачи: обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, реализовывать сюжеты игры; закреплять знания о	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «То, что

		функционировании магазина; формировать у детей правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением; развивать интерес и уважение к профессиям торговли, диалогическую речь; воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, вежливое и доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу.	нужно» (Смешарики 2D).
4	«Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)	Цель: формировать представление детей о понятии «обмен товара». Задачи: расширить представления детей о многообразии магазинов и товаров; развивать внимательность, умение проводить аналогию между сказочными понятиями «обмена товаров» и современными покупками товаров; продолжать знакомить с экономическими терминами: товар, обмен, покупка; воспитывать коммуникативные навыки: умение регулировать своё поведение на основе общепринятых норм и правил.	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – Райский остров» (Смешарики 2D).
5	Работа	Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником доходов. Задачи: закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»; продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях; развивать память, внимание, речь детей, стимулировать их активность; развивать творческое воображение, мелкую моторику кистей рук; воспитывать отзывчивость, трудолюбие.	Беседа «Почему взрослые работают?» Чтение экономической сказки для детей дошкольного возраста «Кот Васька и пёс Барбос» Конатьевой Е. В. Рисование «Красивый дом для кота Васьки». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – Благородное дело» (Смешарики 2D)
6	Реклама	Цель: раскрыть значение рекламы как	Стихотворение

		целенаправленного распространения информации о товаре с целью его продажи. Задачи: ввести в речь новые слова (базар, товар, реклама, выручка, доход). Развивать логическое мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать умение правильно воспринимать рекламу, разумные потребности.	С. Михалкова «Как старик корову продавал». Игра «Что быстрее купят?». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Золотое яблоко» (Смешарики 2D)
7	«Экономия тепла, света, воды»	Цель: Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии.	Сказка Конатьевой Е.В. «История одной реки». Письмо от Машеньки. Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Черный день» (Смешарики 2D)
8	Экономика — жизнь и игра	Цель: Закрепить знания детей об истории возникновения денег их предназначении, развивать логическое мышление, воспитывать уважительное отношение к деньгам.	Сказка Конатьевой «Мишин магазин», Игра «Экономика» Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Есть ли у вас план?» (Смешарики 2D)
9	Долг платежом красен	Цель: Дать детям, понятие долга. Формировать доброжелательные отношения. Учить детей анализировать поведение персонажей. Развивать внимание к сверстникам.	Игра «Зеркало». Сказка « Баба Яга и Машенька». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Золушка?» (Смешарики 2D)
10	Товар и бережное отношение к	Цель: Воспитывать бережное отношения к вещам.	Картинки с изображением людей различных профессий – ткачиха,

	нему		портной, швея, дизайнер, плотники, столяры, сборщик; пословицы и поговорки. История про мальчика Мишу. Просмотр презентации рассказа Н. Носова "Заплата".
11	«Знакомство с «Цветиком-семицветиком»	Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.	Склеенный из цветного картона цветок с семью лепестками, сказка «Цветик-семицветик», презентация «По страницам сказки «Цветик-семицветик». Просмотр обучающегося мультфильма «Азбука финансовой грамотности – «Кактус в мешке» (Смешарики 2D)
12	Если бы у меня было собственное дело	Цель: закрепить представление о том, что всякий труд полезен и необходим; что любая профессия украшает человека; закрепить понятие о рекламе и ее назначении; дать понятие, что такое «собственное дело», и в чем разница с работой по специальности.	Картинки с изображением профессий, к ним подобрать картинки с рекламой различных товаров и услуг; сказка «Как царь себе помощника выбирал», просмотр мультфильма - Азбука финансовой грамотности «Закон корзины» - Смешарики
13	Мошенничество в нашей жизни	Цель: познакомить дошкольников с различными формами проявления обмана в современной финансовой сфере жизни человека (видами мошенничества);	Презентация «Виды мошенничества и меры предосторожности». Просмотр мультфильма - Азбука финансовой грамотности «Шар - экспресс» - Смешарики
14	Учимся занимать и отдавать долги	Цель: Формирование у детей понятий: «долг», «одолжить», «занимать», «отдавать долг».	Картинка с изображением героев сказки «Три медведя», письмо, бумага, монеты, ножницы. Просмотр мультфильма - Азбука финансовой грамотности

			«Лимонадный Крош» - Смешарики
15	Практическое занятие. Счет денег. Товар и цена.	Цель: Формировать умение соотносить товар с ценой, правильно считать количество монет относительно стоимости товара.	Практическое задание на каждого ребенка из «Рабочей тетради по финансовой грамотности»: «посчитай деньги в каждом кошельке», «нарисуй в кошельках нужные монеты».
16	Практическое занятие. Знакомство с книжкой-раскраской «Как сорока карту потеряла».	Цель: Закрепить правила пользования банковской картой.	Книга-раскраска «Как сорока карту потеряла» (Банк Росси. fincult.info). Презентация книги. Страницы книги для раскрашивания на каждого ребенка.
17	Помогите Буратино вернуть монеты	Цель: Закрепить понятие «потребности человека», «что можно купить за деньги, что нельзя купить за деньги» через экскурс по сказкам.	Презентация «Помоги Буратино». Знакомство с д/игрой «Что можно купить за деньги». Просмотр мультфильма «Золотая антилопа».
18	Практическое занятие.	Цель: Закрепить умение соотносить стоимость товара с денежной единицей	Печатная основа. С/р игра «Магазин».
19	Повторение Пройденного материала.	Цель: закрепить основные понятия и знания о финансовой грамотности, приобретенные в течении всего курса.	Загадки, задачи, отрывки мультфильмов, д/игра «Что можно и чего нельзя купить за деньги» и др.
20	Интерактивная игра по финансовой грамотности (Викторина)	Цель: в игровой форме выявить уровень и качество знаний детей, приобретенных за весь курс обучения.	Презентация, сопутствующий дидактический материал.

Список литературы:

1. Антонова Ю. Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 56 с.: ил.
2. Виноградова А. М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Под ред. А. М. Виноградовой. М. - 1989.-159 с.
3. Гесин Антон. Что такое бизнес. Истории доля детей.
4. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом / Л. В. Кнышова. - М. Просвещение, 1996. – с. 12.
5. Меньшикова, О. И., Попова, Т. Л. Экономика детям, большим и маленьким - М.:ТЦ Сфера, 1994.-157 с.
6. Поварницына Г.П. , Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника.
7. Панфилова В.А., Экономика для дошкольников. Сборник дидактических игр по развитию экономических представлений детей дошкольного возраста. – Армавир: РИО АГПУ, 2018.- 36 с.
8. Сасова И. А. Экономическое воспитание детей в семье. М. - 1989.- 137 с.
9. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики или, как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130 с.
10. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. -М.:АРКТИ, 2006.-88 с.
11. Смоленцева, А. А. К проблеме экономического воспитания старших дошкольников/ А. А. Смоленцева, М. А Моисеева//Дошкольное воспитание. -1998-№5.-с. 12-16
12. Ульева Е. Откуда берутся деньги?: Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 45 с.
13. А.Д.Шатова Деньги. «Маленькая энциклопедия для дошкольников. – М.: Издательство «Ювента», 2003. – 16 с.
14. «путешествие в мир финансов». Сборник занимательных задач и ребусов для детей. Банк России.
15. Шатова А. Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание/ А. Д. Шатова// Дошкольное воспитание. -1989.-№7.-с. 21-23.
16. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебнометодическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.-256 с.
17. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96с. – (Вместе с детьми).
18. Табих Е.Н. Дошкольникам об экономике. Минск «Высшая школа», 2007г – 46 с.

Интернет ресурсы:

<https://gart9.npi-tu.ru>
<https://www.maam.ru>
<https://nsportal.ru>
<https://infourok.ru>
<https://solncesvet.ru>
<https://vk.com>
<https://kopilkadou.ru>